

VORES BÆREDYGTIGE BY

NOTER TIL PRÆSENTATION

1 FORSIDE

Vores bæredygtige by – et undervisningsforløb om verdensmål 11

2-4 HVEM ER DAC?

Formål: At eleverne forstår, hvad Dansk Arkitektur Center er og hvor de skal gennemføre deres undervisning.

Vi er alle i berøring med arkitektur og design hver eneste dag. Men vi er ikke alle klar over, hvilken stor betydning det har for os. Arkitektur og design skaber rammerne for, hvordan vi lever vores liv - og lever sammen. Derfor er det vigtigt, at vi forstår hvad arkitektur er – og hvordan vi kan påvirke den byggede verden omkring os.

Dansk Arkitektur Center er Danmarks nationalt arkitekturcenter og en international kulturattraktion, som gennem udstillinger, ture, events og undervisning formidler viden om en bæredygtig udvikling af vores fysiske rammer for liv – arkitektur og byer.

5 VERDENSMÅL 11

Formål: At eleverne forstår hvad Verdensmålene er og den forbindelse der er imellem dem.

Verdensmålene er FN's store plan for hele verdens bæredygtige udvikling, som 193 medlemslande vedtog i 2015. De består af 17 overordnede mål – og 169 delmål – som sætter retningen på at løse klodens største problemer inden 2030. Hele verden skal gøre en ende på ekstrem fattigdom og sult, vi skal sikre uddannelse, anstændige jobs og ligestilling, mindske uligheden, sørge for bæredygtig produktion, infrastruktur og energi, og vi skal bekæmpe klimaforandringer.

Vi skal kort sagt kunne leve et ordentligt liv nu og give verden videre i ordentlig stand til de kommende generationer.

Alle Verdensmålene hænger sammen på kryds og tværs. Fx skal vi med mål 7 sikre, at de mere end én milliard mennesker, der ikke har adgang til energi, får adgang til strøm. Det vil samtidig hjælpe med at bekæmpe fattigdom (mål 1) og forbedre uddannelse (mål 4) og infrastrukturen (mål 9), men energien skal produceres bæredygtigt for at modvirke klimaforandringerne (mål 13).

Vi skal i det her forløb arbejde indgående med Verdensmål 11.

6 HVAD ER EN GOD BY?

Formål: At eleverne gør deres egne indledende tanker om hvad en by skal indeholde, og hvad der gør den god.

Hvad tænker og mener I, der skal til for at en by er god? Hvad skal den indeholde? Hvad skal den kunne? Og hvem skal den have plads til?

7-10 BEFOLKNINGSTILVÆKST

Formål: Slide 7-18 udfolder for eleverne hvordan byerne er udfordret og hvordan det påvirker vores sundhed, trivsel og klima.

Lad os dykke lidt ned i den udfordring som vi står overfor når det kommer til vores byer. Vi starter med de globale udsyn.

Verdens byer skaber over 75% af verdens samlede økonomiske vækst. Det tiltrækker nye indbyggere der er på jagt efter en bedre fremtid, uddannelse og jobs. Mere end halvdelen af verdens befolkning bor i dag i byområder. I 2050 vil dette tal være steget til 6,5 milliarder mennesker – svarende til to tredjedele af jordens befolkning.

Den hurtige byvækst i udviklingslandene, kombineret med stigende migration fra land til by, har ført til et boom af såkaldte megabyer. I 1990 var der ti megabyer med 10 millioner indbyggere eller mere. I 2014 var der 28 megabyer, som huser i alt 453 millioner mennesker og tallet forventes at stige til 48 megabyer frem mod 2030.

11 UDFORDRING

Det er en udfordring. Men hvorfor?

12 SLUM

Flere mennesker behøver flere boliger – og de skal være til at betale. Mangel på boliger, der er til at betale skaber slum. I dag lever over 1 milliard mennesker i slum.

13 AFFALD

I slumkvarterer mangler almindelige services som affaldshåndtering, sanitet og sikkerhed.

14 VAND

Der er udfordringer med adgang til rent, rindende vand. Beboelsestæthed og økonomiske udfordringer skaber ulighed og øger risikoen for at sygdomme spredes. Manglende jobs skaber øget kriminalitet og utryghed i beboelsesområderne med katastrofale konsekvenser for beboerne.

15 TRAFIK

Byplanerne er ofte opdelt med beboelse, industri, erhverv og voksende forstæder uden for byerne. Det giver lange afstande fra hjem til arbejdsplads. Hvordan kommer man ind til byen, vis det er der man arbejder? Svar: Ofte tilbagelægges de store afstande i bil eller bus.

16 LUFTFORURENING

Det øger forureningen og udledningen af CO₂. Over 70% af verdens CO₂ udledning kommer fra byerne – transport, opvarmning, nedkøling, byggesektoren og affaldsforbrænding fra byernes beboere.

17 KLIMAUDFORDRINGER

CO₂-udledningen skaber globalopvarmning og klimaforandringer der rammer byerne som klimaudfordringer i form af oversvømmelser, jordskælv og orkaner. Byerne er ikke planlagt og bygget til at være modstandsdygtige og robuste overfor klimaudfordringerne. Det resulterer i ødelæggelser, økonomisk nedtur og tabte menneskeliv.

18 PROBLEM OG LØSNING

Der er derfor nok at tage fat på, hvis vi skal løfte den bæredygtige udvikling i en positiv retning.

Men hvis byerne er en del af problemet, er de også en del af løsningen. Vi skal derfor i fællesskab sørge for at transformere eksisterende byer og udvikle inkluderende, sikre, robuste og bæredygtige nye byer.

19 DESIGNPROCES

Formål: At eleverne ser og stifter bekendtskab med designprocessen, som de vil se igen i undervisningen i Dansk Arkitektur Center.

I undervisningsforløbet med Dansk Arkitektur Center, kommer vi til at gennemgå en designproces. Punkt 1 og 2 skal vi forberede her i klassen, sammen og i grupper. Punkt 3, 4 og 5 skal vi arbejde med i Dansk Arkitektur Center.

20 UDFORDRING/OPGAVE

Formål: At eleverne forstår den udfordring/opgave, som de skal arbejde med i forløbet – og ved undervisningen i Dansk Arkitektur Center

Med undervisningsforløbet "Vores bæredygtige by" skal vi arbejde med det overordnede spørgsmål: *Hvordan kan vi med arkitektur og byplanlægning lykkes med Verdensmål 11, og hvor kan vi selv være med til at gøre en forskel for en bæredygtig fremtid?*

21 VERDENSMÅLSFILM

Se filmen sammen med eleverne: <https://youtu.be/EHeWPWny3BE>

22 DET SKAL VI NÅ INDEN VORES BESØG

Formål: At eleverne forstår de opgaver der skal arbejdes med forud for besøget i Dansk Arkitektur Center.

Vi skal nu igennem disse tre opgaver. Vi starter med en fællesbrainstorm, herefter skal I med det materiale jeg uddeler, i grupper besvare de spørgsmål som I finder i opgavearkene.

23 VI SES I DAC

Formål: At eleverne ved hvornår de skal modtage undervisning i Dansk Arkitektur Center, og hvad de kan forvente at arbejde med ved besøget.