

Kære lærer

Velkommen til et besøg på egen hånd i udstillingen *Vores arkitektur*. Her får du undervisningsmateriale til dit På-egen-hånd-besøg.

Varighed: ca. 1 time

Formål & varighed

På-egen-hånd-materialet til udstillingen *Vores arkitektur* har til formål at give elever i udskoling og på ungdomsdannelser ny viden og en inspirerende oplevelse med arkitektur.

Gruppearbejde

1. Læs Dansk Arkitektur Centers retningslinjer højt for eleverne (se til højre)
2. Inddel eleverne i fem grupper
3. Uddel ét opgaveark til hver gruppe
4. Gå i udstillingen *Vores arkitektur*, og fordel eleverne
5. Eleverne arbejder nu med deres case med udgangspunkt i gruppens opgaveark. Opgavearket er optakt til korte elevpræsentationer (**20 min**)
6. Eleverne præsenterer herefter deres cases for hinanden (**5 min/case**)
7. Materialet tilbageleveres i Welcome

Fotografering af modeller og tegninger er tilladt. Tag rigtig gerne elevernes noter med hjem for videre arbejde.

Rigtig god fornøjelse med udstillingen.

Retningslinjer

Læs denne tjekliste for dine elever inden I besøger udstillingen:

Kære elever

Velkommen i Dansk Arkitektur Center!

I Dansk Arkitektur Center elsker vi at have nysgerrige elever på besøg. Der skal være plads til alle – også de andre gæster i huset. Hjælp os derfor med at vise hensyn til husets øvrige gæster.

1. Bær jeres klistermærke synligt på tøjet, når I færdes i huset.
2. Læg tasker, madpakker og drikkedunke i garderoben inden jeres besøg i udstillingen.
3. Besøg udstillingerne sammen med jeres lærer og bliv sammen som klasse.
4. Gå rundt i udstillingerne og tal stille – så er der plads til alle. DAC Slide og Puzzle House er to af vores populære aktiviteter – dem skal I prøve! Men tænk på sikkerheden, og vis hensyn til andre gæster.

Baggrund

I Danmark har vi haft fokus på velfærdsarkitektur i de sidste 100 år. Det er skoler, hospitaler, og lufthavne – centrale bygninger fra vores hverdag – eksempler på. Alle sammen bygninger hvor mennesker, livssituationer, funktion og design går op i en højere enhed med visionen om at skabe arkitektur for alle.

Den danske tegnestue Vilhelm Lauritzen Arkitekter har været med hele vejen, og har gennem 100 år skabt arkitektur til mennesker. Elevernes arbejde er fokuseret på:

- VEGA
- Københavns Lufthavn
- Nyt Sygehus Nordsjælland
- Østerbrogade Studielejligheder
- Spidsen af Nordø

Undervisningsforløb

Har du lyst til at komme tilbage en anden dag med din klasse, så husk at du kan booke forløb med Dansk Arkitektur Centers dygtige undervisere på vores hjemmeside. Læs mere her: <https://dac.dk/ungdomsuddannelser> eller <https://dac.dk/grundskoler>



Københavns Lufthavn



Find mere info her



Velkommen!

Som gruppe skal I sammen forberede en præsentation af Københavns Lufthavn for resten af jeres klasse. Præsentationen må ikke vare mere end **5 minutter**. Den skal give jeres klassekammerater en forståelse af Københavns Lufthavns arkitektur.

Til jeres hjælp finder I herunder 6 spørgsmål. Tag afsæt i spørgsmålene og QR-koden, der linker til mere information om Københavns Lufthavn.

Tag noter til jeres præsentation, og aftal hvem der siger hvad. I har **20 minutter** til opgaven. Tjek ind med jeres lærer når I er klar.

1. Hvad er lufthavnens primære funktion?

2. Hvornår blev den første Københavns Lufthavn opført?

3. Hvordan har lufthavnen udviklet sig frem til i dag (lad jer inspirere af den store model)?

4. Hvilke materialer er brugt i indretningen af lufthavnen – og hvilken betydning har materialevalget for vores oplevelse af stedet?

5. Hvad er planerne for fremtidens lufthavn – hvilke nye tiltag arbejdes der med?

6. Hvordan oplever I det unikke ved Københavns Lufthavn?

Nyt Hospital Nordsjælland



Find mere info her



Velkommen!

Som gruppe skal I sammen forberede en præsentation af Nyt Hospital Nordsjælland for resten af jeres klasse. Præsentationen må ikke vare mere end **5 minutter**. Den skal give jeres klassekammerater en forståelse af Nyt Hospital Nordsjælland.

Til jeres hjælp finder I herunder 5 spørgsmål. Tag afsæt i spørgsmålene og QR-koden, der linker til mere information om Nyt Hospital Nordsjælland.

Tag noter til jeres præsentation, og aftal hvem der siger hvad. I har **20 minutter** til opgaven. Tjek ind med jeres lærer når I er klar.

1. Hvordan kan arkitektur være helende for os, når vi er syge?

2. Hvilken betydning har materialer for vores velvære – og er der materialer der adskiller sig særligt i forhold til at understøtte vores trivsel?

3. Hvordan adskiller Nyt Hospital Nordsjælland sig fra andre ældre hospitaler (f.eks. Herlev eller Rigshospitalet)? Tænk i materialer, skala og form.

4. Hvordan forholder bygningen sig til omgivelserne – hvordan indgår naturen i bygningens design?

5. Hvad synes I er det unikke ved Nyt Sygehus Nordsjælland?



Find mere info her

Spidsen af Nordø



Velkommen!

Som gruppe skal I sammen forberede en præsentation af Spidsen af Nordø for resten af jeres klasse. Præsentationen må ikke vare mere end **5 minutter**. Den skal give jeres klassekammerater en forståelse af Spidsen af Nordø.

Til jeres hjælp finder I herunder 6 spørgsmål. Tag afsæt i spørgsmålene og QR-koden, der linker til mere information om Spidsen af Nordø.

Tag noter til jeres præsentation, og aftal hvem der siger hvad. I har **20 minutter** til opgaven. Tjek ind med jeres lærer når I er klar.

1. Hvorfor er det vigtigt for en arbejdsgiver eller virksomhed at designe gode arbejdspladser?

2. Hvorfor er det vigtigt for en medarbejder, at der bliver designet gode arbejdspladser?

3. Hvordan kan formgivningen af Spidsen af Nordø skabe optimale rammer for et sundt arbejdsliv?

4. Hvordan er materialerne og placeringen af Spidsen af Nordø med til at understøtte et attraktivt arbejdsliv i balance?

5. Hvorfor har arkitekterne valgt at gøre gårdrummet til et offentligt tilgængeligt område? Hvad har det af fordele og ulemper?

6. Hvad synes I, er det unikke ved Spidsen af Nordø?

VEGA



Find mere info her



Velkommen!

Som gruppe skal I sammen forberede en præsentation af VEGA for resten af jeres klasse. Præsentationen må ikke vare mere end **5 minutter**. Den skal give jeres klassekammerater en forståelse af VEGAs arkitektur.

Til jeres hjælp finder I herunder 7 spørgsmål. Tag afsæt i spørgsmålene og QR-koden, der linker til mere information om VEGA.

Tag noter til jeres præsentation, og aftal hvem der siger hvad. I har **20 minutter** til opgaven. Tjek ind med jeres lærer når I er klar.

1. Hvad blev bygningen oprindeligt bygget til – og hvornår?

2. Hvilken stemning skaber bygningens materialer, farver og former?

3. Hvad er særligt ved VEGAs facade?

4. Hvad bruges VEGA til i dag?

5. Hvordan har VEGAs historie betydning for den måde vi oplever bygningen på i dag?

6. Hvordan ser I at bygningen bringer mennesker sammen?

7. Hvad gør VEGA til et unikt sted?



Find mere info her

Østerbrogade Studielejligheder



Velkommen!

Som gruppe skal I sammen forberede en præsentation af Østerbrogade Studielejligheder for resten af jeres klasse. Præsentationen må ikke vare mere end **5 minutter**. Den skal give jeres klassekammerater en forståelse af Østerbrogade Studielejligheder.

Til jeres hjælp finder I herunder 6 spørgsmål. Tag afsæt i spørgsmålene og QR-koden, der linker til mere information om Østerbrogade Studielejligheder.

Tag noter til jeres præsentation, og aftal hvem der siger hvad. I har **20 minutter** til opgaven. Tjek ind med jeres lærer når I er klar.

1. Hvad er – efter jeres mening – vigtigt, når vi designer vores boliger?

2. Hvordan skal fremtidens bolig se ud? Tænk materialer, brugere og fleksibilitet

3. Hvordan er materialer og byggemetode i Østerbrogade Studielejligheder med til at sikre en mere bæredygtig bolig?

4. Med hvilke konkrete løsninger sikrer Østerbrogade Studielejligheder beboernes trivsel? Tænk materialer, lys og kontekst.

5. Hvad oplever I, er det unikke ved Østerbrogade Studielejligheder?

6. Er Østerbrogade Studielejligheder et sted I kunne se jer selv bo? Hvorfor/hvorfor ikke?

